



La Colombia que Soñamos para el 2030



Gisèle Eugenia Becerra Plaza

Directora Ejecutiva

Medellín, 12 de abril 2018



Quienes Somos: La Asociación Colombiana de Facultades de Administración "ASCOLFA"

- Inicia 17 de septiembre de 1982, y su acta se firma en septiembre 1983.
- Divorcio entre la Academia y la Empresa.
- Impulsa la excelencia académica de sus miembros.
- Respeto a la diversidad.
- Facilita espacios innovadores y retadores de reflexión.
- Apoya los proceso de mejoramiento continuo.
- Perspectiva internacional.
- Apropiación y Generación de conocimiento relevante en las ciencias administrativas.
- El desarrollo equitativo del país.





Dónde Estamos



Capítulos	Número de Asociados
Antioquia	27
Bogotá	56
Centro	5
Costa Caribe	27
Oriente	15
Suroccidente	27





Colombia 2030

“La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo”.
NELSON MANDELA (2003)





La Misión de Sabios 16 de septiembre de 1993



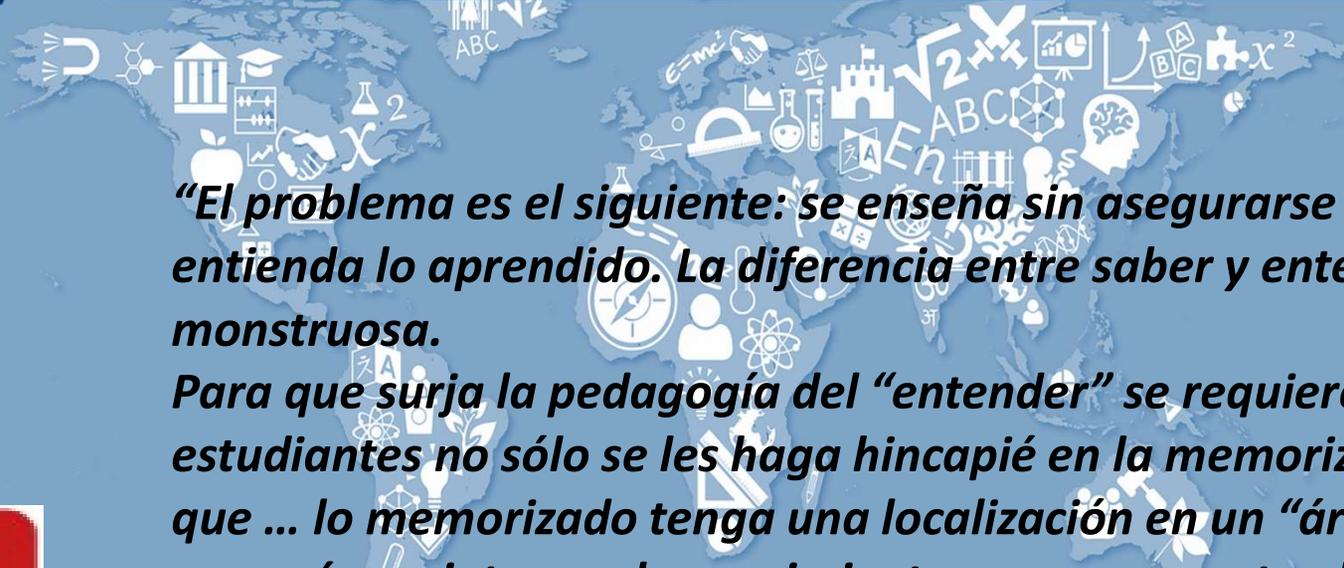
RODOLFO R. LLINÁS

“Este es un momento mágico para Colombia. Por primera vez... un gobierno acepta la posibilidad de hacer un gran vuelco en el triángulo interactivo de la educación, la ciencia y el desarrollo tecnológico de este país. Esto se debe subrayar como una “revolución positiva” y sin precedentes.”

“El futuro de Colombia va a estar profunda y directamente relacionado con la capacidad que los colombianos tengamos de organizar la educación; la ciencia; y la tecnología.... futuro de nuestro país en el siglo XXI.”



El Diagnóstico de la Misión :



“El problema es el siguiente: se enseña sin asegurarse de que se entienda lo aprendido. La diferencia entre saber y entender es monstruosa.

Para que surja la pedagogía del “entender” se requiere que a los estudiantes no sólo se les haga hincapié en la memorización, sino que ... lo memorizado tenga una localización en un “árbol mental” que reúna e integre el conocimiento..... una mente globalizada, una “cosmología general” que le permita utilizar su conocimiento”.

La Educación plan nacional decenal de educación 2016 - 2026

- Un sistema educativo de desarrollo económico y social del país, la construcción de una sociedad con justicia, la equidad, el respeto y el reconocimiento de las diferencias.
- Incluyente y participativa.
- Un modelo de cuatro dimensiones, el esquema de 4-A
 - Asequibilidad.
 - Accesibilidad
 - Aceptabilidad.
 - Adaptabilidad:



Ruta Académica



Banco Mundial (2018), *Aprender para hacer realidad la promesa de la educación*

La educación contribuye:

- Poner fin a la pobreza extrema y,
- Promover la prosperidad compartida.

Los estudiantes de hoy en día serán:

- Los líderes
- Los trabajadores
- Los padres del mañana

Informe sobre el desarrollo mundial 2018: cuadernillo del “Panorama general”, Banco Mundial, Washington DC. Licencia: Creative Commons de Reconocimiento CC BY 3.0 IGO





Para competir en la Economía del futuro, los países necesitan contar con sólidas habilidades y herramientas básicas

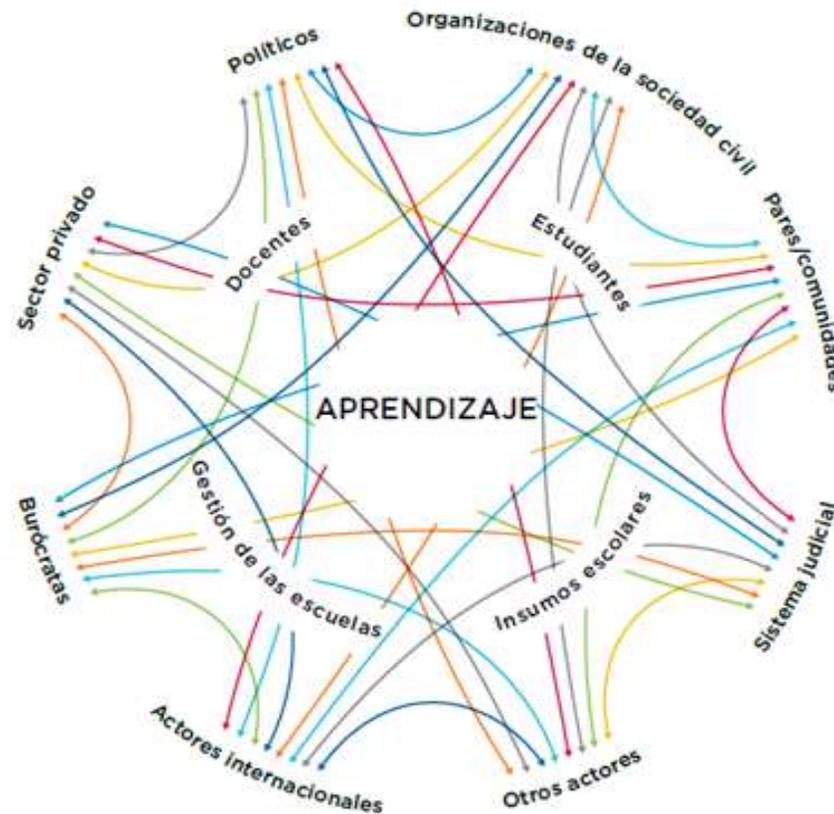
- La Adaptabilidad.
- La Creatividad.
- El Aprendizaje Permanente.
- Aprender más sobre el nivel de aprendizaje para que su mejora sea un objetivo formal y medible.
- Basar el diseño de políticas en la evidencia para lograr que las escuelas estén al servicio del aprendizaje de los estudiantes.
- Construir coaliciones y alinear a los actores para que todo el sistema favorezca el aprendizaje.





Los Retos de las IES

Las personas actúan por las decisiones adoptadas por los otros actores del sistema

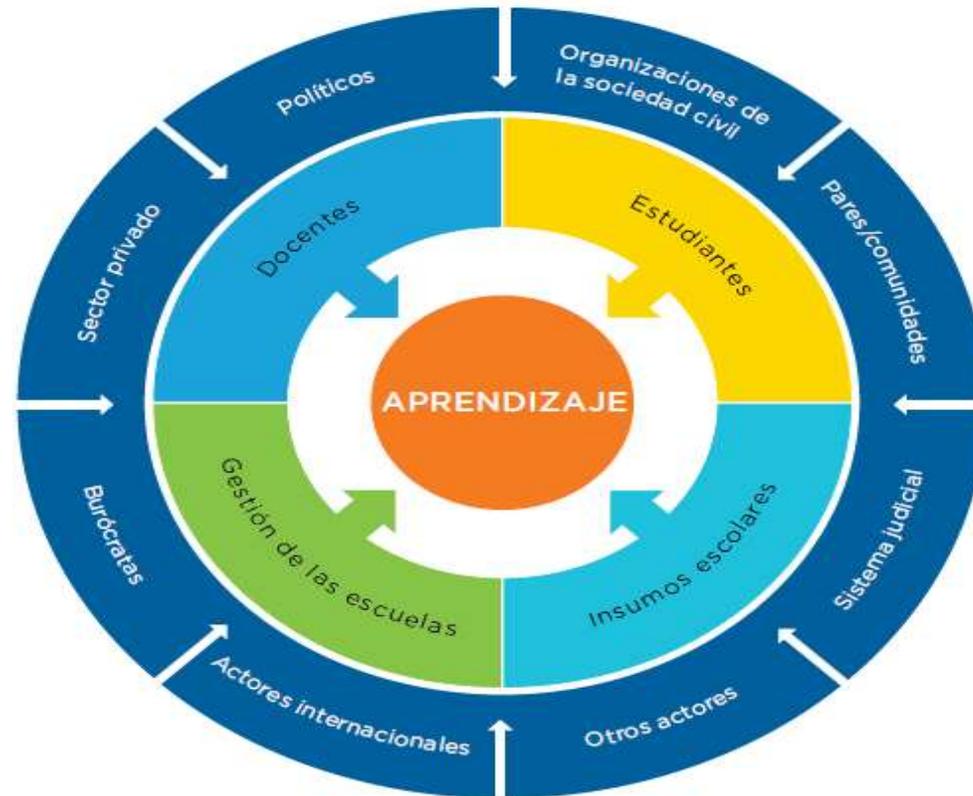


Equipo Informe Foro Mundial 2018



Los Retos de las IES

Coherencia y alineación en torno al aprendizaje



Equipo Informe Foro
Mundial 2018



Los Retos de las IES

Relación entre cultura y compromiso





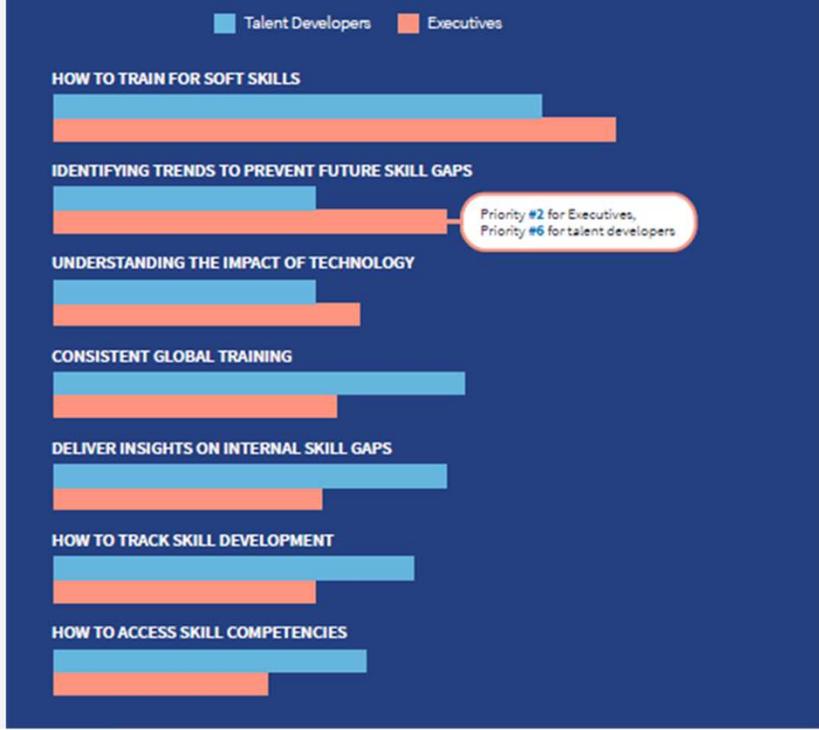
Los Retos de las IES Responder a la Empresa



What are the most important skills for employees to learn from L&D programs?



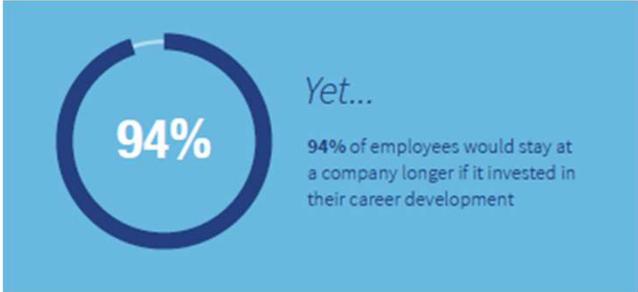
What do you believe are the most important areas of focus for L&D in 2018?



Graphic: Deloitte University Press | DUPress.com



Los Retos de las IES Responder a la Empresa





Los Retos de las IES Responder a la Empresa



- #1 HOW TO TRAIN FOR SOFT SKILLS
- #2 CONSISTENT VALUABLE GLOBAL TRAINING
- #3 DELIVER INSIGHTS ON INTERNAL SKILL GAPS
- #4 HOW TO TRACK SKILL DEVELOPMENT
- #5 HOW TO ACCESS SKILL COMPETENCIES
- #6 UNDERSTANDING THE IMPACT OF TECHNOLOGY

Employees value career development more than ever before



By 2025, millennials will make up **75%** of the workforce.¹



GRACIAS

“ Si tu plan es a un año, siembra arroz. Si tu plan es a diez años, planta árboles. Si tu plan es a cien años, educa a los niños”.

KUAN CHUNG (SIGLO VII A. C.)

